**نموذج (2): إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج الدراسية وفق نظام الثلاثة فصول**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الدراسية: متوسط (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة) | | | | | | |
| الصف: الثاني المتوسط | | | المادة: الحاسب وتقنية المعلومات | | | |
| م | الفصل الدراسي الأول | | الفصل الدراسي الثاني | | الفصل الدراسي الثالث | |
| الوحدة | عدد الحصص | الوحدة | عدد الحصص | الوحدة | عدد الحصص |
| 1 | شبكات الحاسب والانترنت | 7(3+2+2) | مجتمع المعرفة والعالم الذكي | 6(4+0+2) | الجداول الحسابية | 18\*\*\*(4+12+2) |
| 2 | إعداد الشرائح والعروض التقديمية | 11\*(2+7+2) | التطبيقات الرسومية والألعاب | 12\*\*(2+8+2) |  |  |
| 3 | اختبار عملي (اسبوعان) | 4 | اختبار عملي (اسبوعان) | 4 | اختبار عملي (اسبوعان) | 4 |
| الإجمالي | | 22 |  | 22 |  | 22 |
| \* التدريب الرابع (إضافة التأثيرات الحركية): حصتان | | | \*\*حصتان لكل تدريب | | \*\*\*حصتان لكل تدريب | |

ملاحظة: تم تخصيص حصتين لكل وحدة لتنفيذ وعرض المشروعات الخاصة بها.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرحلة الدراسية: متوسط (تعليم عام/تحفيظ قرآن/تربية خاصة) | | | | | | |
| الصف: الثالث المتوسط | | | المادة: الحاسب وتقنية المعلومات | | | |
| م | الفصل الدراسي الأول | | الفصل الدراسي الثاني | | الفصل الدراسي الثالث | |
| الوحدة | عدد الحصص | الوحدة | عدد الحصص | الوحدة | عدد الحصص |
| 1 | البرمجة والتحكم بالحاسب | \*18(4+12+2) | الأجهزة الذكية والروبوت | 11(3+6+2) | البحث والاستكشاف في مصادر المعلومات الالكترونية | 6(4+0+2) |
| 2 |  |  | توظيف التقنية للتعلم والتعليم | 7(3+2+2) | خدمات الانترنت وبناء المواقع | 12\*\*(2+8+2) |
| 3 | اختبار عملي (اسبوعان) | 4 | اختبار عملي (اسبوعان) | 4 | اختبار عملي (اسبوعان) | 4 |
| الإجمالي | | 22 |  | 22 |  | 22 |
|  | \*حصتان لكل تدريب | |  | | \*\*حصتان لكل تدريب | |

ملاحظة: تم تخصيص حصتين لكل وحدة لتنفيذ وعرض المشروعات الخاصة بها.